

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

- zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

- konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; recytuje wiersze, interesująco je interpretując

3. Osiągnięcia w zakresie czytania.

- czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nim potrzebne informacje; samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji

4. Osiągnięcia w zakresie pisania.

- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje zdania i odpowiedzi na pytania; samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, wyrazy pokrewne i o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodzinę wyrazów

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.

- zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki, samodzielnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy

2. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; oblicza działania z okienkami; oblicza iloczyny w pamięci w zakresie 50

3. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe

4. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

- poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię

5. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.

- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; dokonuje obliczeń szacunkowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami; samodzielnie wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów matematycznych

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przyjmuje rolę lidera w pracy zespołowej

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

- zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna omawiane zwyczaje i tradycje polskie i podaje, omawia przykłady tradycji innych krajów

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski; rozumie znaczenie ochrony środowiska i podejmuje działania z tym związane

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.

- zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; poprawnie i samodzielnie posługuje się numerami telefonów alarmowych; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia związane z różnymi zjawiskami przyrodniczymi; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego

odżywiania się; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu; potrafi korzystać z technologii zgodnie z poznanymi zasadami netykiety i bezpieczeństwa

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej.

- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, stolicę, główne miasta i rzeki, własną miejscowość oraz główne kierunki w terenie

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń.

- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

- ma twórcze podejście do zadań plastycznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych.

- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki

EDUKACJA TECHNICZNA

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy.

- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych, często przyjmując rolę lidera; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości i informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

- samodzielnie lub w zespole wykonuje kreatywne przedmioty użytkowe i modele techniczne na podany temat

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych.

- samodzielnie wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania

algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi regułami i zasadami bezpieczeństwa w internecie

EDUKACJA MUZYCZNA

- aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna i wykonuje podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Niepełnosprawność sprzężona; autyzm F84.0, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim:
 - opieka i pomoc nauczyciela współorganizującego proces kształcenia,
 - praca w stałym, spokojnym miejscu- ograniczenie bodźców rozpraszających,
 - zapewnienie jasnej struktury dnia (np. plan dnia w formie piktogramów),
 - stosowanie prostych, jednoznacznych poleceń,
 - stosowanie licznych powtórzeń,
 - wydłużenie czasu na wykonanie zadań; możliwość pracy w swoim tempie,
 - proste, krótkie teksty do czytania (dostosowane poziomem trudności),
 - czytanie wspomagane ilustracjami,
 - ograniczenie ilości tekstu do przepisania/ napisania,
 - manipulowanie konkretnymi przedmiotami (liczmany, patyczki, klocki),
 - zadania dostosowane do poziomu możliwości.
2. H52.0 Nadwzroczność, dziecko słabowidzące:
 - zapewnienie dobrze oświetlonego stanowiska pracy,
 - pracować krótko, ale intensywnie- dbać o zmienność zadań,
 - stosowanie wyraźnej i powiększonej czcionki (optymalny rozmiar: 14pkt),
 - stosowanie kontrastu druku,
 - wydłużenie czasu pracy z obrazkiem i tekstem,
 - stosowanie rysunków pomocniczych podczas pisania,
 - stosowanie krótkich, jednoznacznych poleceń,
 - stosowanie papieru z wyraźnie zaznaczoną liniaturą (powiększony odstęp między liniami); linijki dla słabo widzących i czarnego długopisu,
 - stosowanie statywu z regulacją do czytania.