

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY **Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Bytniu**

ROK SZKOLNY 2025/2026

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (2025 r. poz. 881);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Karta Nauczyciela;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026;
- Statut Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Bytniu.

Wstęp

W trosce o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, który jest najbardziej ogólnym celem procesu wychowania, w trosce o to, by dziecko znajdowało w rodzinie i szkole środowisko rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym oraz zdrowotnym, rozwijało w sobie dociekliwość poznawczą poszukując prawdy, dobra i piękna w świecie, by zyskiwało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji przedszkolnej oraz szkolnej pierwszego i drugiego etapu, by uczyło się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywało się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu, ustanawia się niniejszy program wychowawczy szkoły. Program powstał w oparciu o:

- wnioski zespołu wychowawczego z realizacji programu „Nawigacja w Każdą Pogodę”. Program zrealizowano w klasach IV-VIII
- uwagi, spostrzeżenia oraz wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców
- analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz ich rodziców zgłaszanych w roku szkolnym 2024/2025
- kierunki realizacji polityki oświatowej MEiN na rok szkolny 2025/2026

Uczniowie wskazują na:

- niski poziom samooceny

- oglądanie materiałów prezentujących przemoc w sieci
- problemy z koncentracją uwagi
- gorsze samopoczucie psychiczne
- kłopoty w nauce
- niestosowanie w praktyce przez uczniów wiedzy zdobytej podczas edukacji prawnej,

PROGRAM REALIZOWANY JEST WE WSPÓŁPRACY Z NASTĘPUJĄCYMI ORGANIZACJAMI

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i asystentami rodzinnymi
- Komendą Powiatową Policji w Szamotułach
- Sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi
- Strażą pożarną
- Gminnym Ośrodkiem Kultury
- PTTK Oddział w Szamotułach

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

DYREKCJA

1. Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
2. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
3. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

NAUCZYCIELE

1. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
2. Kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
3. Reagują na przejawy niedostosowania społecznego u uczniów.
4. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i w czasie wycieczek, wyjazdów itp.
5. Inspirują nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań.

WYCHOWAWCY KLAS

1. Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców.
2. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
3. Wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
4. Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie.
5. Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków.
6. Mają obowiązek kształtować właściwe relacje między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.
7. Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
8. Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
9. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego szkoły.

RODZICE

1. Współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

RADA RODZICÓW

1. Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
2. Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
3. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
3. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
4. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
5. Dbą o dobre imię szkoły.
6. Wyraża za pośrednictwem swego opiekuna opinie dotyczące problemów społeczności uczniowskiej.

Model absolwenta

1. Po ukończeniu Szkoły Podstawowej uczeń powinien należycie funkcjonować w środowisku szkolnym, respektować zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne.

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym. Absolwent naszej szkoły:

1. jest zdyscyplinowany, akceptuje szkolne normy zachowania i stosuje się do nich,
2. jest systematyczny, zawsze przygotowuje się do zajęć, nie opuszcza lekcji bez powodu, w określonym czasie usprawiedliwia nieobecności,
3. jest pilny, sumienny i pracowity,
4. jest odpowiedzialny, dotrzymuje słowa,
5. jest obowiązkowy, wywiązuje się z powierzonych mu zadań, jest punktualny,
6. jest aktywny, rozwija swoje zainteresowania jest gotowy do aktywnej pracy, zaangażowany w sprawy klasy i szkoły,
7. jest ambitny, dąży do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu, na miarę swoich możliwości (stawia sobie coraz wyższe cele i dąży do ich osiągnięcia),
8. jest otwarty na uwagi, właściwie przyjmuje krytykę, stara się zmieniać swoje zachowanie.

Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Absolwent naszej szkoły:

1. jest kulturalny, wypowiada się poprawną polszczyzną bez używania wulgaryzmów (dba o kulturę słowa), poprawnie się zachowuje w stosunku do kolegów i osób dorosłych, poprawnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach,
2. okazuje szacunek dla kolegów, pracowników szkoły i innych ludzi, szanuje mienie szkoły i dba o nie,
3. dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie pali, nie pije, nie używa narkotyków i innych środków odurzających,
4. jest uczciwy i prawdomówny,
5. jest koleżeński i uczynny, umie współżyć w grupie,
6. jest wrażliwy i tolerancyjny,
7. jest otwarty na uwagi, właściwie przyjmuje krytykę, stara się zmieniać swoje zachowanie.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

ROZWÓJ FIZYCZNY

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Wspieranie wychowawczej roli rodzica	Organizowanie turystyki krajoznawczej	Działalność SKKT-PTTK Wędrujące Brzęki	Iwona Ludwiczak Lidia Bujnowska	Cały rok	uczniowie
Aktywne spędzanie wolnego czasu	Promocja zabaw na świeżym powietrzu i gier planszowych, spędzania czasu wolnego w oderwaniu od mediów, komputera i telefonu.	Zajęcia z wychowawcą	Nauczyciele	Cały rok	uczniowie
		Dzień Sportu	Nauczyciel wychowania fizycznego	Czerwiec 2026 r.	uczniowie
		Aktywne spędzanie przerw	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok	uczniowie
		Zajęcia świetlicowe	Wychowawcy świetlicy	Cały rok	uczniowie
		Festyn Rodzinny	Zespół ds. organizacji festynu, nauczyciele	czerwiec 2026	uczniowie, rodzice
		Nauczyciel dyżurujący przypomina o myciu rąk przed posiłkiem i po korzystaniu z toalety	n-l dyżurny, wychowawcy, pielęgniarka	cały rok	uczniowie
		- Czas na toaletę po lekcji - Noszenie koszulki na zmianę, dezodorantu i innych środków higieny	Nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok	uczniowie rodzice
Zdrowy styl życia	Programy „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i produkty mleczne”	Promocja zdrowego odżywiania się	SU	cały rok	Uczniowie
Profilaktyka uzależnień	Znajomość zagrożeń i konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klasy IV-VIII	Wg planu pracy wychowawcy	uczniowie
		Udział w Przystanku PaT w Szamotułach	Zespół wychowawczy, wychowawca klasy VIII	Wg planu pracy grupy PaT Szamotuły	Uczniowie klasy VIII

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Wzmacnianie czytelnictwa	Uczniowie poznają literaturę młodzieżową i chętnie sięgają po książki	• Ekspozycja nowości wydawniczych dla młodzieży i ciekawych z punktu widzenia ucznia pozycji książkowych • Pozyskanie do biblioteki pozycji książkowych i czasopism wg potrzeb uczniów • Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat książek	Wychowawcy klas I-VIII, bibliotekarz	Wg planów wychowawców Wg planów pracy bibliotekarza	uczniowie
Zwiększenie motywacji do nauki	Uczniowie chętnie się uczą. Uczniowie chętnie angażują się w życie szkoły.	• Projekt Klasa na medal	Wychowawcy klas, SU, dyrektor	Cały rok	uczniowie
		• Nagrody książkowe za wysoką średnią • Najlepszy absolwent i prymus szkoły. Galeria.	Dyrektor, wychowawcy	Czerwiec 2026 r.	Uczniowie, rodzice

ROZWÓJ EMOCJONALNY

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Właściwe relacje z otoczeniem	Wyeliminowanie poczucia zagrożenia, przepychanek na przerwach, przemocy słownej	• Baczne obserwowanie dzieci w czasie przerw; zwracanie uwagi na złe zachowanie dzieci, reagowanie na skargi.	nauczyciele N-l dyżurny	Cały rok	uczniowie
Profilaktyka zdrowia psychicznego.	Rozwijanie kompetencji miękkich: radzenie sobie z emocjami i stresem; porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych; podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów; twórcze i krytyczne myślenie; samoświadomość i empatię.	• Akcja „Słowa na tak!”	Dagmara Kiona	Listopad	Uczniowie

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów	Zwiększenie autorefleksji, kontroli zachowań agresywnych, wykorzystania potencjału uczniów, rozwoju ich talentów oraz poczucia skuteczności	Wspomaganie samopoznania się poprzez wykorzystanie sytuacji szkolnych (wycieczki, zabawy integracyjne, gry dydaktyczne itp.) do nazywania swoich emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów	Nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok	uczniowie
		- Stwarzanie warunków do rozwoju talentów i zainteresowań: - lekcje wychowawcze - zajęcia pozalekcyjne - uczestnictwo w konkursach („Opowiem Ci o tym bez przemocy”) i projektach	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	Cały rok: porady i konsultacje w każdy wtorek wg harmonogramu	Uczniowie, rodzice
		W rozmowach z uczniami należy stosować pozytywne wzmocnienia i komunikat typu JA	Nauczyciele	Cały rok	Uczniowie

ROZWÓJ SPOŁECZNY I MORALNY

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
		Pogadanka na temat bezpieczeństwa	wychowawcy	09. 2025 r.	Uczniowie
Znajomość i przestrzeganie zasad poprawnego komunikowania się z otoczeniem	Uczniowie używają zwrotów grzecznościowych, dbają o dobre relacje w grupie	Nauczyciele obserwują uczniów, głośno się z nimi witają, zwracają uwagę na tych, którzy tego nie robią, chwalą za używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień.	Nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok	uczniowie,
		Rodzice zwracają uwagę na stosowanie zwrotów grzecznościowych przez dzieci.	Rodzice	Cały rok	rodzice
Dobre samopoczucie w społeczności szkolnej, klasowej.	Integracja społeczności uczniowskiej	- Integracja klasowa i międzyklasowa przez wspólne spotkania świąteczne i wycieczki, wspólne spędzanie przerw śródlekcyjnych - Działalność SKKT-PTTK Wędrujące Brzęki	Nauczyciele	Cały rok	uczniowie

		Zwracanie uwagi przez nauczycieli na poszanowanie symboli narodowych (m.in. zdejmowanie czapki w szkole przy godle)	nauczyciele	Cały rok	uczniowie
Doradztwo zawodowe.	Poznanie i poszanowanie zawodów	Działania w ramach Wewnątrzszkolnego Planu Doradztwa Zawodowego	wychowawcy, doradca zawodowy	Cały rok	uczniowie

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

	Festyn Rodzinny	Rodzice i nauczyciele	czerwiec 2026	Społeczność szkolna
--	---	-----------------------	---------------	---------------------

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) z analizy przypadków.