

Wymagania edukacyjne (programowe) w klasie 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania

- z uwagą słucha czytanych tekstów oraz wypowiedzi dorosłych i rówieśników, wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia

- konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; recytuje wiersze interesująco je interpretując; formułuje interesujące pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi; omawia przeczytane teksty i ilustracje; układa w formie ustnej kreatywne opowiadanie, zdaje sprawozdanie z wykonanej pracy

3. Osiągnięcia w zakresie czytania

- czyta płynnie cicho i głośno nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje; samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji; wyróżnia w czytanych utworach dialog, opowiadanie, opis; czyta samodzielnie wybrane książki

4. Osiągnięcia w zakresie pisania

- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; poprawnie porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną; samodzielnie redaguje zdania i odpowiedzi na pytania; samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie, notatkę, krótki tekst, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; samodzielnie układa i zapisuje plan wydarzeń i plan wypowiedzi

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, wyrazy pokrewne, przeciwstawne i bliskoznaczne, tworzy rodzinę wyrazów oraz formułuje zdania pojedyncze i złożone; bezbłędnie nazywa i odróżnia utwory wierszowane od pisanych prozą oraz określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem

6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

- samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego oraz różnych źródeł informacji

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.

- zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki, samodzielnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; oblicza działania z okienkami; biegle i bezbłędnie oblicza iloczyny i ilorazy w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; intuicyjnie korzysta z własności działań

3. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe

4. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

- poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, poprawnie mierzy odcinki i obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię

5. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych, odczytuje i zapisuje znaki rzymskie powyżej XII; poprawnie używa pojęć *połowa*, *dwa i pół*, *cztery równe części*, *czwarta część* lub *ćwierć*; dokonuje obliczeń szacunkowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami; samodzielnie wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów matematycznych

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

- zawsze przestrzega norm postępowania i wypełnia obowiązki wynikające z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej; szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

- zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna nazwy dawnych stolic Polski i obecnej stolicy oraz nazwiska władców Polski i obecnego prezydenta; zna omawiane zwyczaje i tradycje polskie oraz podaje i omawia przykłady tradycji innych krajów; rozumie znaczenie dorobku minionych epok; prezentuje informacje o wybranych wybitnych Polakach

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski; rozumie znaczenie ochrony środowiska i podejmuje działania z tym związane

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

- zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; poprawnie i samodzielnie posługuje się numerami telefonów alarmowych; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i zna drogę ewakuacyjną; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu; potrafi korzystać z technologii zgodnie z poznanymi zasadami netykiety i bezpieczeństwa

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, stolicę, główne miasta i rzeki, krainy geograficzne, własną miejscowość oraz główne kierunki na mapie i w terenie

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor, cechy charakterystyczne ludzi i zwierząt oraz kompozycje obiektów

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

- ma twórcze podejście do zadań plastycznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace, stosując różne techniki plastyczne

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki, nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych; trafnie wyjaśnia poznane pojęcia związane z plastyką i wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

EDUKACJA TECHNICZNA

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych, często przejmując rolę lidera; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy; samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i właściwie używa materiałów, narzędzi i urządzeń

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości i informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

- samodzielnie lub w zespole wykonuje kreatywne przedmioty użytkowe i modele techniczne zgodnie z podanym tematem i techniką

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

- samodzielnie wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

4. Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie tworzy polecenie lub sekwencje poleceń prowadzące do osiągnięcia celu oraz rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa w internecie

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew

3. Improvizacja ruchowa, rytmika i taniec

4. **Gra na instrumentach muzycznych**

5. **Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku**

- aktywnie słucha muzyki i poprawnie odróżnia dźwięki muzyki oraz muzykę wykonywaną przez solistę, chór i orkiestrę; chętnie śpiewa solo i w zespole hymn Polski, poznane piosenki i kilka w języku obcym, zna i wykonuje podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na instrumencie muzycznym; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut