

Wymagania edukacyjne klasa V Brainy 5 Rok szkolny 2025/2026

Unit 1 Our Word

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw państw
	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy związane z pogodą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw związanych z pogodą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw związanych z pogodą
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z pracą na lekcji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z pracą na lekcji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-87% wyrażen związanych z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z pracą na lekcji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z pracą na lekcji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen

			pracą na lekcji			pracą na lekcji	związane z pracą na lekcji	związane z pracą na lekcji	związanymi z pracą na lekcji	związanymi z pracą na lekcji
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 6 zdań z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasownika to be	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasownika to be
	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasownika have got	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasownika have got
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat swojej rodziny

Unit 2 This is my house

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy związane z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw związanych z domem i jego otoczeniem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw związanych z domem i jego otoczeniem
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z zakupem pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z zakupem pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z zakupem pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z zakupem pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z zakupem pizzy	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać lub powiedzieć 1 wyrażenie związane z zakupem pizzy	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać lub powiedzieć 2 wyrażenia związane z zakupem pizzy	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać lub powiedzieć 3 wyrażenia związane z zakupem pizzy	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać lub powiedzieć 4 wyrażenia związane z zakupem pizzy	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać lub powiedzieć 5 wyrażen związanych z zakupem pizzy
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie dotyczące	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania dotyczące	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania dotyczące	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania dotyczące	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań dotyczących	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań

	swojego domu	swojego domu	swojego domu	swojego domu	swojego domu	zdanie dotyczące swojego domu	dotyczące swojego domu	zдания dotyczące swojego domu	dotyczące swojego domu	dotyczących swojego domu
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie na temat swojego miejsca zamieszkania	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat swojego miejsca zamieszkania	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat swojego miejsca zamieszkania	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat swojego miejsca zamieszkania	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat swojego miejsca zamieszkania	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat swojego domu	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 2 zdania na temat swojego domu	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 3 zdania na temat swojego domu	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 4 zdania na temat swojego domu	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 5 zdań na temat swojego domu

Unit 3 Let`s get sporty

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy związane ze sportem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw związanych ze sportem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw związanych ze sportem
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub

	napisać i powiedzieć 36-49% wyrażeń związanych z urodzinami	napisać i powiedzieć 50-69% wyrażeń związanych z urodzinami	napisać i powiedzieć 70-86% wyrażeń związanych z urodzinami	napisać i powiedzieć 87-97% wyrażeń związanych z urodzinami	napisać i powiedzieć 98-100% wyrażeń związanych z urodzinami	napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z urodzinami	powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z urodzinami	powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z urodzinami	powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związanych z urodzinami	powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażeń związanych z urodzinami
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań na temat sportu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat sportu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat sportu
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat sportu	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać 1 zdanie na temat sportu	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać 2 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać 3 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać 4 zdania na temat sportu	Uczeń potrafi (z pomocą n-la) napisać 5 zdań na temat sportu

Unit 4 Chores

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	bdb	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw obowiązków domowych
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z obowiązkami domowymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z obowiązkami domowymi
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie z użyciem czasu present simple	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania z użyciem czasu present	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania z użyciem czasu present	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania z użyciem czasu present	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań z użyciem czasu present	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasu

		simple	simple	simple	simple	present simple	present simple	present simple	present simple	present simple
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie na temat swojego posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 2 zdania na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 3 zdania na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 4 zdania na temat swojego typowego posiłku	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 5 zdań na temat swojego typowego posiłku

Unit 5 What are you doing?

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw miejsc znajdujących się w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw miejsc znajdujących się w szkole
Funkcje językowe	Uczeń potrafi prawidłowo napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi prawidłowo napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi prawidłowo napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi prawidłowo napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi prawidłowo napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą

	36-49% podanych wyrażeń związanych z dyscypliną szkolną	50-69% podanych wyrażeń związanych z dyscypliną szkolną	70-86% podanych wyrażeń związanych z dyscypliną szkolną	87-97% podanych wyrażeń związanych z dyscypliną szkolną	98-100% podanych wyrażeń związanych z dyscypliną szkolną	n-la) 1 wyrażenie związane z dyscypliną szkolną	n-la) 2 wyrażenia związane z dyscypliną szkolną	n-la) 3 wyrażenia związane z dyscypliną szkolną	n-la) 4 wyrażenia związane z dyscypliną szkolną	n-la) 5 wyrażeń związanych z dyscypliną szkolną
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć(z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć(z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć(z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć(z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć(z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasu present continuous
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 2 zdania na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 3 zdania na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 4 zdania na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 5 zdań na temat szkoły zgodnie z podanymi wskazówkami

Unit 6 Where were you?

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrazy związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 7 wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów związanych z nazwami sklepów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 10 wyrazów związanych z nazwami sklepów
	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrazy związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 7 wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów związanych ze środkami transportu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 10 wyrazów związanych ze środkami transportu
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49%	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69%	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86%	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97%	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100%	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen

	wyrażeń związanych z robieniem zakupów	wyrażeń związanych z robieniem zakupów	wyrażeń związanych z robieniem zakupów	wyrażeń związanych z robieniem zakupów	wyrażeń związanych z robieniem zakupów	związane z robieniem zakupów	związane z robieniem zakupów	związane z robieniem zakupów	związane z robieniem zakupów	związanych z robieniem zakupów
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasownika to be w czasie przeszłym
Pisanie	Uczeń potrafi napisać poprawnie 1 zdanie na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać poprawnie 2 zdania na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać poprawnie 3 zdania na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać poprawnie 4 zdania na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać poprawnie 5 zdań na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 2 zdania na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 3 zdania na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 4 zdania na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 5 zdań na temat zakupów zgodnie z podanymi wskazówkami

Unit 7 Did you have a good time?

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 podane wyrazy związane z mediami	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 podanych wyrazów związanych z mediami	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 podanych wyrazów związanych z mediami
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi napisać i powiedzieć 1 wyrażenie związane z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi napisać i powiedzieć 2 wyrażenia związane z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi napisać i powiedzieć 3 wyrażenia związane z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi napisać i powiedzieć 4 wyrażenia związane z ubiegłym tygodniem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z ubiegłym tygodniem
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie z użyciem czasu przeszłego prostego	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania z użyciem czasu przeszłego prostego	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania z użyciem czasu przeszłego prostego	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania z użyciem czasu przeszłego prostego	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań z użyciem czasu przeszłego prostego	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasu przeszłego	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasu przeszłego	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasu przeszłego prostego	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasu przeszłego	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasu przeszłego prostego

						prostego	prostego		prostego	
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat nawyków związanych z korzystaniem z Internetu

Unit 8 I'm going to swim

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% nazw miesięcy oraz 36-49% podanych nazw związanych z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% nazw miesięcy oraz 50-69% podanych nazw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% nazw miesięcy oraz 70-86% podanych nazw związanych z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% nazw miesięcy oraz 87-97% podanych nazw związanych z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% nazw miesięcy oraz 98-100% podanych nazw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy miesięcy oraz 3 podane nazwy związane z krajobrazem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw miesięcy oraz 5 podanych nazw związanych z krajobrazem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw miesięcy oraz 8 podanych nazw związanych z krajobrazem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw miesięcy oraz 11 podanych nazw związanych z krajobrazem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw miesięcy oraz 12 podanych nazw związanych z krajobrazem

	krajobrazem	związanych z krajobrazem	krajobrazem	krajobrazem	związanych z krajobrazem					
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z campingiem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z campingiem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z campingiem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z campingiem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z campingiem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z campingiem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z campingiem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z campingiem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z campingiem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z campingiem
Mówienie	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 1 zdanie na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 2 zdania na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 3 zdania na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 4 zdania na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi poprawnie powiedzieć 5 zdań na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat swoich planów i zamiarów	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat swoich planów i zamiarów
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie podanego zaproszenia	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania podanego zaproszenia	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania podanego zaproszenia	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania podanego zaproszenia	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań podanego zaproszenia	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 1 zdanie podanego zaproszenia	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 2 zdania podanego zaproszenia	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 3 zdania podanego zaproszenia	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 4 zdania podanego zaproszenia	Uczeń potrafi napisać (z pomocą n-la) 5 zdań podanego zaproszenia