

Unit 1 We are the friends

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych liczb oraz przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych liczb oraz przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych liczb oraz przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych liczb oraz przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych liczb oraz przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw przedmiotów znajdujących się w klasie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw przedmiotów znajdujących się w klasie
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z zawieraniem znajomości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z zawieraniem znajomości
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą

	poprawnie 2 zdania o sobie	zdania o sobie	poprawnie 4 zdania o sobie	zdań o sobie	poprawnie 6 zdań o sobie	(z pomocą n-la) 1 zdanie o sobie	(z pomocą n-la) 2 zdania o sobie	n-la) 3 zdania o sobie	(z pomocą n-la) 4 zdania o sobie	n-la) 5 zdań o sobie
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie o sobie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania o sobie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania o sobie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania o sobie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań o sobie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie o sobie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania o sobie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania o sobie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania o sobie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań o sobie

Unit 2 Who are you

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych przymiotników oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych przymiotników oraz przedmiotów w biurowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych przymiotników oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych przymiotników oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych przymiotników w oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 nazwy podanych przymiotników oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy podanych przymiotników oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 nazwy przymiotników oraz przedmiotów biurowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw podanych przymiotników oraz przedmiotów w	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 nazw podanych przymiotników oraz przedmiotów w biurowych

	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw państw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 nazwy podanych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy podanych państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 nazwy podanych państw	biurowych Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw podanych państw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 nazw podanych państw
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z danymi personalnymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z danymi personalnymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z danymi personalnymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z danymi personalnymi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z danymi personalnymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z danymi personalnymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z danymi personalnymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z danymi personalnymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związanych z danymi personalnymi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z danymi personalnymi
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania opisujące siebie lub	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdania opisujących siebie lub kolegę	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań zdanie opisujących

		kolegę						siebie lub kolegę	siebie lub kolegę	siebie lub kolegę
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące siebie lub kolegę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujące siebie lub kolegę

Unit 3 Our possessions

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw podanych nazw rzeczy osobistych oraz ubrań

Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z robieniem zakupów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z robieniem zakupów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z robieniem zakupów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z robieniem zakupów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z robieniem zakupów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z robieniem zakupów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z robieniem zakupów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z robieniem zakupów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z robieniem zakupów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z robieniem zakupów
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdania opisujących jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujących jego ubiór
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań opisujących jego ubiór	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące jego ubiór	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujących jego ubiór

Unit 4 What have you got

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy podanych nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw członków rodziny oraz rodzajów włosów
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z wizytą w domu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 698-100% wyrażen związanych z wizytą w domu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z wizytą w domu kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z wizytą w domu kolegi

				kolegi	kolegi					
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujących włosy jego lub kolegi
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań opisujących włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące włosy jego lub kolegi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujących włosy jego lub kolegi

Unit 5 What can you do

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw czynności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw czynności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw czynności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy czynności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw czynności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw czynności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw czynności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw czynności
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane ze szkolną wycieczką	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych ze szkolną wycieczką
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie o tym co potrafi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania o tym co	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania o tym co potrafi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań o	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie o tym co	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań zdań

	robić	potrafi robić	robić	o tym co potrafi robić	tym co potrafi robić	potrafi robić	o tym co potrafi robić	zдания o tym co potrafi robić	o tym co potrafi robić	o tym co potrafi robić
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zдания o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zдания o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zдания o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zдания o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zдания o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zдания o tym co potrafi robić	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań o tym co potrafi robić

Unit 6 Tasty food

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw żywności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw żywności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw żywności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw żywności	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw żywności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy żywności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw żywności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw żywności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw żywności	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw żywności
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la)

	36-49% wyrażeń związanych z zamawianiem żywności w barze	50-69% wyrażeń związanych z zamawianiem żywności w barze	70-86% wyrażeń związanych z zamawianiem żywności w barze	87-97% wyrażeń związanych z zamawianiem żywności w barze	98-100% wyrażeń związanych z zamawianiem żywności w barze	n-la) 1 wyrażenie związane z zamawianiem żywności w barze	2 wyrażenia związane z zamawianiem żywności w barze	3 wyrażenia związane z zamawianiem żywności w barze	4 wyrażenia związane z zamawianiem żywności w barze	5 wyrażeń związanych z zamawianiem żywności w barze
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań używając konstrukcji <i>there is/ there are</i>
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie o tym co jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań o tym jakie składniki znajdują się w jego ulubionej pizzy

Unit 7 My week

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP						Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP				
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw i czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw czynności wykonywanych w czasie wolnym	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 nazw czynności wykonywanych w czasie wolnym
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z podawaniem czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z podawaniem czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z podawaniem czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z podawaniem czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z podawaniem czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z podawaniem czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z zamawianiem podawaniem czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z podawaniem czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z podawaniem czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z podawaniem czasu

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania używając czasu present simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań używając czasu present simple
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań dotyczących spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania dotyczące spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań dotyczących spędzania wolnego czasu

Unit 8 Is it real?

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 nazwy podanych aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 podane nazw y aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 podane nazwy aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 podanych nazw aktywności przygodowych oraz miejsc w mieście
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen związanych z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen związanych z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen związanych z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen związanych z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen związanych z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z podaniem kierunku drogi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z podaniem

										kierunku drogi
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania używając czasu present continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań używając czasu present continuous
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 1 zdanie dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań dotyczących zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania dotyczące zaproszenia do kina wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań dotyczących zaproszenia do kina wg podanych wskazówek

