

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Sprawdziany/karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Prace pisemne
 - c) Praca w grupach

Rozdział I: Powołani do miłości

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych ✓ omawia, że Bóg jest źródłem miłości ✓ zna pojęcie miłości agape ✓ argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach ✓ zna nowe przykazanie miłości ✓ wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny ✓ układa modlitwę w intencji powołań ✓ wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka, ✓ wskazuje na Jezusa, który jest Drogą
dostateczny	✓ omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych ✓ tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu ✓ omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego ✓ wyjaśnia, czym jest miłość ✓ omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny ✓ wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;

	✓ rozróżnia formy życia w Kościele, ✓ wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, ✓ opisuje życie Małej Tereski
dobry	✓ przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata ✓ tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; ✓ wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny) ✓ wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości ✓ wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje” ✓ podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności ✓ opisuje rodzaje powołań ✓ wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim ✓ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
bardzo dobry	✓ przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, ✓ argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; ✓ tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) ✓ objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; ✓ objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości ✓ wyjaśnia, czym jest cnota miłości; ✓ wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie ✓ omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła ✓ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka; ✓ wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy
celujący	✓ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka ✓ szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka ✓ omawia znaczenie nowego przykazania miłości ✓ wyczerpująco omawia rodzaje miłości, ✓ na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań

Rozdział II: Sens życia

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała ✓ tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka ✓ docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie ✓ rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia ✓ zna modlitwę za zmarłych
dostateczny	✓ wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą. ✓ tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci, ✓ wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; ✓ opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie ✓ argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana ✓ mówi, za co czuje wdzięczność ✓ wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych
dobry	✓ podaje definicję zbawienia i potępienia, ✓ objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia ✓ objaśnia symbolikę nowego i starego świata, ✓ wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, ✓ wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym, ✓ opowiada o Nicku Vujicicu ✓ wyjaśnia, czym jest czyściec
bardzo dobry	✓ argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciał po śmierci; ✓ wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym ✓ argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; ✓ charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek ✓ podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości ✓ wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła ✓ omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu ✓ wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych
celujący	✓ uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się fragmentami Pisma Świętego ✓ szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie ✓ opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych