

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 7

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Sprawdziany/karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Prace pisemne
 - c) Praca w grupach

Rozdział I: Jedyne Bóg – nasz Ojciec

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wymienia ludzkie potrzeby, ✓ wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi ✓ wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem ✓ wie, że są Trzy Osoby Boskie ✓ tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego ✓ podaje sposoby spędzania wolnego czasu.
dostateczny	✓ formułuje pytania związane z sensem istnienia ✓ opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; ✓ podaje różne sposoby na to, jak można się modlić ✓ opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu ✓ podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; ✓ wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie
dobry	✓ przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; ✓ wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; ✓ argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; ✓ wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie

	✓ opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania ✓ uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu
bardzo dobry	✓ wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu ✓ uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. ✓ wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy ✓ uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. ✓ wymienia przymioty Boga; ✓ wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm ✓ wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; ✓ wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli
celujący	✓ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka ✓ szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens ✓ uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka

Rozdział II: Jedyny Bóg – Jezus Chrystus

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny ✓ tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie ✓ wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa ✓ tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie ✓ tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego, ✓ wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; ✓ tłumaczy, jak zbliżyć się do Boga w codziennym życiu. ✓ wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii. ✓ podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci
dostateczny	✓ wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii ✓ wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. ✓ omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; ✓ definiuje, co znaczy naśladować Jezusa ✓ wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu ✓ zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych ✓ wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane” ✓ wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów ✓ tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła ✓ wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.
dobry	✓ opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu;

	✓ przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; ✓ opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone ✓ tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniął Piotra ✓ omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu ✓ przedstawia przebieg męki Jezusa; ✓ definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” ✓ opisuje misję Dwunastu ✓ definiuje pojęcie świętości; ✓ wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym
bardzo dobry	✓ charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; ✓ wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia ✓ tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo ✓ wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego ✓ opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, ✓ tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem ✓ uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne ✓ opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. ✓ wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów ✓ definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa ✓ opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów
celujący	✓ wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie ✓ zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła ✓ przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania