

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 6

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Sprawdziany/karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Prace pisemne
 - c) Praca w grupach

Rozdział I: Poznaję świat i siebie

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ rozróżnia władze poznawcze człowieka ✓ wymienia wartości, które mają początek w Bogu ✓ podaje sposób objawienia się Boga ludziom ✓ wymienia zachowania naruszające godność człowieka ✓ podaje sposoby dbania o własną godność ✓ podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan ✓ rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła
dostateczny	✓ wymienia władze poznawcze człowieka ✓ rozróżnia sposoby poznawania człowieka ✓ wymienia wartości, które mówią o istocie Boga ✓ układa w kolejności etapy Objawienia ✓ omawia zachowania budujące godność człowieka ✓ wymienia skutki chrztu ✓ rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej ✓ zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła
dobry	✓ omawia władze poznawcze człowieka ✓ opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu

	✓ wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom ✓ omawia wartości, które mają początek w Bogu ✓ wyjaśnia pojęcie Objawienia ✓ wyjaśnia czym jest godność człowieka ✓ opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu ✓ wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana ✓ przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła
bardzo dobry	✓ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych ✓ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne ✓ opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna ✓ wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary ✓ wymienia etapy Objawienia Bożego w historii ✓ omawia źródła godności człowieka ✓ wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu ✓ definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich
celujący	✓ uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła ✓ wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej

Rozdział II: Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje. czyli aktualność Słowa Bożego

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” ✓ argumentuje, że psalm jest formą modlitwy ✓ opowiada o roli świątyni w życiu człowieka ✓ wie, kto to jest prorok ✓ wyjaśnia znaczenie przymierza ✓ opisuje przebieg niewoli babilońskiej ✓ zna historię św. Szczepana ✓ opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki
dostateczny	✓ zna opowiadanie o powołaniu Samuela ✓ zna historię powołania Dawida ✓ wymienia rodzaje psalmów ✓ definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów ✓ wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków ✓ zna historię Jozjasza ✓ wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść ✓ zna historię braci Machabeuszów ✓ wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi ✓ tłumaczy na podstawie Pisma Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu
dobry	✓ wyjaśnia rolę Samuela w życiu Izraelitów ✓ podaje wydarzenia z życia Samuela ✓ omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego ✓ definiuje pojęcia psalm i psalterz ✓ podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry

	✓ wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza ✓ wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary ✓ opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie ✓ wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu
bardzo dobry	✓ interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela ✓ wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata ✓ charakteryzuje psalmy ✓ opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona ✓ charakteryzuje misję proroków ✓ opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza ✓ wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej ✓ omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary ✓ określa sytuację polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa ✓ analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem
celujący	✓ uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła ✓ omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników ✓ wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty