

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 5

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Sprawdziany/karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Prace pisemne
 - c) Praca w grupach

Rozdział I: Czego pragnę?

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje ✓ podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach ✓ podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby ✓ rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie
dostateczny	✓ zna fragment biblijny mówiący o szczęściu ✓ odróżnia pojęcie wiary i wiedzy ✓ uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła ✓ wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie ✓ omawia postawę wdzięczności za świadków wiary ✓ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka
dobry	✓ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne ✓ wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia ✓ odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej ✓ omawia związek wiary z nadzieją i miłością ✓ wymienia przymioty wiary ✓ rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary

	✓ uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności ✓ wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w Internecie
bardzo dobry	✓ podaje źródła ludzkiego szczęścia ✓ interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu ✓ określa relacje między wiarą a wiedzą ✓ podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych ✓ podejmuje refleksje nad sensem własnego życia ✓ zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich ✓ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny ✓ charakteryzuje cnoty boskie wskazując ich znaczenie w życiu ✓ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
celujący	✓ wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje ✓ wyczerpująco omawia postawy świadków wiary

Rozdział: Odkrywa Boga w Biblii

Oceny	Wymagania
niedostateczny dopuszczający	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą ✓ odróżnia Pismo Święte od innych książek ✓ rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu ✓ wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament ✓ prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych ✓ zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary ✓ wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka ✓ zna zasady tworzenia adresów biblijnych
dostateczny	✓ uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła ✓ uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga ✓ zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin ✓ podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu ✓ uzasadnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu ✓ przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych ✓ wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie ✓ uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu ✓ wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi ✓ wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym ✓ omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego ✓ wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą ✓ uzasadnia, że wiara jest zadaniem
dobry	✓ wymienia gatunki literackie w Biblii ✓ uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem

	✓ wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami ✓ wymienia elementy Bożego Objawienia ✓ definiuje natchnienie biblijne. ✓ wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego ✓ ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte ✓ zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych ✓ podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, ✓ podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu, ✓ wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej ✓ potrafi korzystać z Pisma Świętego ✓ analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary ✓ zna gatunki literackie w Biblii ✓ interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” ✓ rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe
bardzo dobry	✓ wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym ✓ charakteryzuje postawy świadków wiary ✓ zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym ✓ wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka ✓ podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego ✓ wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia ✓ zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych ✓ wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami ✓ wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary ✓ omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego ✓ podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w życiu ✓ uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy ✓ wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe ✓ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne ✓ wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm
celujący	✓ bierze aktywny udział w katechezie parafialnej ✓ wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego ✓ przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki ✓ podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego