

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 4

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Sprawdziany/karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Prace pisemne
 - c) Praca w grupach

Rozdział: Poznaję „Nowe przykazania” Pana Jezusa

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem ✓ kształtuje w sobie postawę zaufania Bogu ✓ wymienia 7 sakramentów świętych ✓ wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno ✓ wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni ✓ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, ✓ wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno ✓ wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni ✓ nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca ✓ wskazuje na mapie rzekę Jordan ✓ tłumaczy pojęcie miłosierdzia, ✓ wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania ✓ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa

	do budowania pokoju między ludźmi, ✓ odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół, ✓ wymienia większość z ośmiu błogosławieństw
dostateczny	✓ przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze ✓ pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa ✓ kształtuje w sobie postawę pokory oraz zaufania Bogu ✓ zna podstawowe modlitwy: Ojcze Nasz, Chwała Ojcu, Zdrowaś Maryjo, akty strzeliste ✓ wskazuje na mapie Ziemię Świętą, ✓ wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw ✓ odkrywa, że przeszkodą w stawianiu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm ✓ odkrywa, że przeszkodą do stawiania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych ✓ opowiada historię Świętego Szczepana, ✓ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami, ✓ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości
dobry	✓ uzasadnia potrzebę skupienia i słuchania słowa Bożego ✓ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy ✓ wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym ✓ tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufa Panu Jezusowi ✓ wskazuje na mapie górę Błogosławieństw ✓ wskazuje na mapie Górę Synaj ✓ wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa ✓ opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu, ✓ określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę wsłuchując się w Słowo Boże, nie szukają pokłasku, nie unoszą się gniewem, ✓ odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce, ✓ odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego, ✓ opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników ✓ odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego ✓ wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej ✓ robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw ✓ podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatiego,
bardzo dobry	✓ formułuje różne prośby skierowane do Boga ✓ okazuje wdzięczność Jezusowi ✓ stara się żyć zgodnie z usłyszonym słowem Bożym ✓ wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem, ✓ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia, ✓ odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem,

	✓ wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu, ✓ odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia, ✓ wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem, ✓ odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń, ✓ na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości, ✓ odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami, ✓ odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządza władzy, brak wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka. ✓ odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia ✓ wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw ✓ uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw
celujący	✓ uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego; ✓ potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego ✓ przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie ✓ wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią ✓ wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie ✓ analizuje tekst Łk 22,59–62, ✓ na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw, ✓ szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu

Rozdział: Przyjaźnię się z Panem Jezusem

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), ✓ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty ✓ uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna ✓ stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie

	dla katechezy Kościoła ✓ wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament ✓ wymienia wspólnoty działające na terenie parafii ✓ czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy
dostateczny	✓ opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), ✓ podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu ✓ tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem ✓ wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida ✓ wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego ✓ opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże ✓ odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego ✓ odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej ✓ podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy
dobry	✓ wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi ✓ wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca ✓ wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, ✓ wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” ✓ odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, ✓ wymienia imiona czterech Ewangelistów, ✓ wymienia tytuły niektórych listów apostoelskich, ✓ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii, ✓ podaje fakty z życia Świętego Hieronima
bardzo dobry	✓ wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), ✓ podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, ✓ wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” ✓ odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglii. ✓ przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa ✓ podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi ✓ tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,

	✓ odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”
celujący	✓ wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem ✓ wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga