

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 3

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Sprawdziany/karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Prace pisemne
 - c) Praca w grupach

Rozdział: Pan Jezus daje nam swój Kościół

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, ✓ rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa, ✓ wie, kim był św. Paweł ✓ rozróżnia zwykły chleb od Komunii św. ✓ wyjaśnia sens budowania kościołów ✓ nazywa elementy wyposażenia kościoła ✓ wymienia wartości, które scalają rodzinę ✓ podaje nazwisko proboszcza swojej parafii
dostateczny	✓ opowiada przypowieść o siewcy, ✓ wymienia zadanie powierzone apostołom, ✓ opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole, ✓ wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie, ✓ opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu, ✓ odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły, ✓ opisuje, jak należy zachowywać się w kościele ✓ odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych, ✓ wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych

	✓ opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii ✓
dobry	✓ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy ✓ definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia ✓ przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła ✓ podaje przykłady niesienia pomocy innym, ✓ streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie ✓ wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza ✓ wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii, ✓ wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła, ✓ odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym ✓
bardzo dobry	✓ podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii ✓ wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom ✓ opowiada o powołaniu Świętego Pawła, ✓ formułuje modlitwę w intencji misjonarzy ✓ tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie ✓ tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, ✓ podaje fakty z życia Świętej Heleny. ✓ tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych
celujący	✓ wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje ✓ omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy, ✓ tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem ✓ wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej

Rozdział: Pan Jezus chce z nami rozmawiać

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz ✓ podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy ✓ wymienia rodzaje modlitw ✓ uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia ✓ wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną ✓ wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej, ✓ opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem, ✓ wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych ✓ wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi
dostateczny	✓ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, ✓ wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy → wymienia rodzaje modlitw,

	✓ → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej ✓ przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi, ✓ wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej ✓ omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych ✓ przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę, ✓ wskazuje teksty wybranych modlitw świętych
dobry	✓ omawia strukturę Modlitwy Pańskiej, ✓ wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama ✓ wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw, ✓ ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi. ✓ opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą, ✓ tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła, ✓ opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii ✓ układa wezwanie modlitwy błagalnej ✓ wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną ✓ rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio
bardzo dobry	✓ wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”. ✓ zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy ✓ uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy, ✓ objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy ✓ opisuje modlitwę Magnificat ✓ wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii ✓ tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem ✓ omawia wartość modlitwy błagalnej ✓ wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga ✓ opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.
celujący	✓ tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy ✓ objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy; ✓ podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej ✓ wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli