

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 2

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Praca w grupach

Rozdział: Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, ✓ wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, ✓ chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, ✓ wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, ✓ nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, ✓ nazywa Pana Jezusa Królem, ✓ nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem), ✓ wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,
dostateczny	✓ podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, ✓ wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, ✓ wyjaśnia, że znak krzyża ✓ przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, ✓ okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo, ✓ wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa

	(na podstawie Mk 1,16–20), ✓ potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać, ✓ wskazuje sytuacje, w których się modli, ✓ wyraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem, ✓ układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,
dobry	✓ powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha, ✓ formułuje modlitwę dziękczynną ✓ okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary, ✓ wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, ✓ opisuje scenę zwiastowania Maryi, ✓ potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, ✓ podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, ✓ wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. ✓ podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, ✓ Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.
bardzo dobry	✓ akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą, ✓ wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus, ✓ na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem, ✓ powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”, ✓ charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, ✓ rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego, ✓ wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej, ✓ wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,
celujący	✓ podaje przykłady właściwych zachowań, budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa, ✓ opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, ✓ wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, ✓ wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, ✓ wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, ✓ wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi, ✓ wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu, ✓ wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,

Rozdział: Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.

Oceny	Wymagania
niedostateczny dopuszczający	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą ✓ - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, ✓ potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, ✓ wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz, ✓ podaje inne określenie Pisma Świętego, ✓ wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości, ✓ rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych, ✓ wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. ✓ wymienia miejsca, w których można się modlić, ✓ wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, ✓ modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo, ✓ wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,
dostateczny	✓ modli się własnymi słowami (akty strzeliste), ✓ określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym, ✓ uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem, ✓ wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym ✓ wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa, ✓ odnosi się do osób duchownych z szacunkiem, ✓ swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi, ✓ modli się za siebie i bliskich, ✓ modli się w różnych intencjach, ✓ wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa, ✓ modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,
dobry	✓ wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem, ✓ wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, ✓ przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz, ✓ potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, ✓ nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, ✓ wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, ✓ wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, ✓ wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus, ✓ tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, ✓ modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę, ✓ wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,

bardzo dobry	✓ wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, ✓ rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, ✓ opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz, ✓ definiuje, czym jest Pismo święte, ✓ wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną, ✓ wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, ✓ potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, ✓ potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie, ✓ zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej, ✓ wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, ✓ wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,
celujący	✓ wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, ✓ przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej, ✓ opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz, ✓ uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego ✓ wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, ✓ wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie, ✓ wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka, ✓ przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a, ✓ potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego, ✓ wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym, ✓ wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,