

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 1

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
 - a) Wypowiedzi
 - b) Zadania podczas lekcji
 - c) Karty pracy
 - d) Projekty
 - e) Aktywność
8. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
 - a) Prowadzenie zeszytu
 - b) Praca w grupach

Rozdział I: Spotykamy się we wspólnocie.

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” ✓ wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole ✓ potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość ✓ mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” ✓ nazywa kościół domem Bożym ✓ wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie ✓ wykonuje znak krzyża z pomocą katechety
dostateczny	✓ odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie ✓ rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole ✓ wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka ✓ wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym ✓ wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem ✓ wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół ✓ wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża
dobry	✓ wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy

	Boga ✓ wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół ✓ podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców ✓ wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” ✓ wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele ✓ wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem ✓ wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości
bardzo dobry	✓ wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego ✓ akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą ✓ odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka ✓ powtarza słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” ✓ definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych ✓ odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili ✓ Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię ✓ odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego
celujący	✓ odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji ✓ uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym ✓ uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie ✓ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego ✓ odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym ✓ znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów, a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii ✓ wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego

Rozdział: Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.

Oceny	Wymagania
niedostateczny	✓ Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
dopuszczający	✓ wymienia dzieła stworzone przez Boga ✓ wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia ✓ odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo ✓ nazywa Boga dobrym ✓ potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów ✓ stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża ✓ potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków ✓ wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, ✓ na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła ✓ okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości

dostateczny	✓ rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka ✓ stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać ✓ potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami ✓ nazywa aniołów wysłannikami Boga ✓ z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” ✓ odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej ✓ wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu ✓ dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. ✓ podaje przykłady dobrych i złych zachowań ✓ wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia
dobry	✓ formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła ✓ odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi ✓ wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka ✓ wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie ✓ wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba ✓ zna słowa modlitwy „Aniele Boży” wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia ✓ potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga ✓ ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na złó ✓ potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego
Bardzo dobry	✓ wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat ✓ odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny ✓ wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza ✓ wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu ✓ wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka ✓ zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów ✓ opowiada historię powołania proroka Samuela ✓ opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga ✓ wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” ✓ wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga
celujący	✓ odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną ✓ wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości ✓ odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia ✓ na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra ✓ odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu ✓ odkrywa, że z ogromnej troski wpływającej z Bożej Miłości każdy

	otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża ✓ wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. ✓ wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. ✓ odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą ✓ na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego ✓
--	---