

**Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego
w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Bytniu.
2025/2026**

Autor: Doradca zawodowy Marika Hermanowska

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Wstęp

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany na terenie szkoły, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej. Do zadań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego należy koordynacja działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, tak aby te wybory były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami, kompetencjami i zainteresowaniami. Działania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego prowadzone na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bytniu ma na celu wsparcie uczniów i rodziców w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej, przygotowanie uczniów do podejmowania trafnych decyzji edukacyjnych, a w konsekwencji życiowych. Działania mają również na celu zaktywizować młodzież szkolną do pracy na rzecz swojej przyszłości zawodowej, wczesnego planowania, wyznaczania sobie celów długoterminowych oraz krótkoterminowych, motywujących młodzież do aktywności, a tym samym zbliżając do realizacji planów. Działania doradcze na terenie szkoły, mają także umożliwić uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności poznawania siebie, wstępnie diagnozować indywidualne czynniki predysponujące do wykonywania określonych zawodów, kształtować postawy oraz dostarczyć wiedzy o rynku pracy, zawodach przyszłości, po to, aby przygotować uczniów szkoły podstawowej do podejmowania najtrafniejszych decyzji w kolejnych etapach edukacyjnych. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji

zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotne jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

Założenia:

- Wybór zawodu nie jest pojedynczym, decyzyjnym aktem, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni kilku lat;
- Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu;
- Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj, poziom wykształcenia, wpływ środowiska;
- WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami ma charakter działań planowych;

1. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci.

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów;
- nauczycieli;
- rodziców.

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń;
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń kontekście planów i aspiracji zawodowych;
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy;
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.;
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów w edukacyjnych i zawodowych;
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej;
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika;
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie;
- rozwijanie kompetencji transferowalnych;
- rozwijanie umiejętności uczenia się;
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej;
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele ukierunkowane na nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia;
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach;
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli;

- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania.

Cele ukierunkowane na rodziców:

- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: stronę WWW szkoły, tablice informacyjne);
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego;
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko.

2. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy).

3. Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;

- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, na działania związane z doradztwem zawodowym;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- przygotowuje projekt WSDZ;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Nauczyciele:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

3. Cele ogólne realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w ZSP w Bytniu.

- Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci w oddziałach przedszkolnych z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.
- Celem orientacji zawodowej w klasach I –III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- Celem doradztwa zawodowego w klasach VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

4. Metody, techniki oraz formy w poradnictwie grupowym:

- Aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja.
- Metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

Techniki - plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne (np. analizę SWOT), kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.

Formy:

- Obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klasy VII;
- Lekcje z wychowawcą;
- Doradztwo indywidualne;
- Formy wizualne – strona internetowa;
- Wsparcie doradcze dla nauczycieli;
- Wsparcie doradcze dla rodziców;
- Spotkania, wycieczki z pracodawcami.

Działania WSDZ 2025/2026

Oddziały przedszkolne

Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego pt. „Od ucha do ucha”. Wydawnictwo Nowa Era.

- Urządzenie kącików zainteresowań
- Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawach;
- Wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstanie produktów codziennego użytku.
- Nazywanie czynności, których uczniowie lubią się uczyć.
- Rozmowy na temat kim zostaną w przyszłości.

Według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Klasy I-III

1. Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.
2. Zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia w oparciu o publikację: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
 - Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.
 - Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.
 - Miasteczko zawodów.
 - Słodka matematyka.
3. Zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Klasy IV-VI

1. Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą w oparciu o publikację: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- Ja to znaczy kto?
- Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.
- I ty możesz zostać MacGyver'em.
- Kolorowa podróż po świecie edukacji.

Klasa VII

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematy działań	Termin (10h)	Proponowane metody i formy	Odpowiedzialni
<i>W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie motywacji do udziału w zajęciach z doradztwa zawodowego. Wskazanie na zagadnienia omawiane na zajęciach z doradztwa zawodowego. Omówienie roli doradcy zawodowego w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.	Doradca zawodowy
<i>Co warto brać pod uwagę, wybierając zawód?</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej. Rozwijanie słownictwa w zakresie opisywania decyzji edukacyjno- zawodowych. Rozwijanie wiedzy na temat kryteriów wyborów zawodu. Rozwijanie krytycznego myślenia w zakresie wyborów edukacyjno-	Doradca zawodowy

		zawodowych.	
<i>Bogaty świat zawodów</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji niezbędnych przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Doradca zawodowy
<i>Zawód, który do mnie pasuje</i>	Zgodnie z harmonogramem	Poszerzenie świadomości na temat swoich preferencji dotyczących wyboru zawodu. Rozbudowanie słownictwa w zakresie opisywania decyzji edukacyjno-zawodowych. Poszerzanie wiedzy na temat kryteriów wyboru zawodu. Rozwijanie umiejętności uzasadnienia własnych wyborów. Rozwijanie krytycznego myślenia w zakresie wyborów edukacyjno-zawodowych.	Doradca zawodowy
<i>Moje zasoby i ograniczenia</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy własnych	Doradca zawodowy

		mocnych i słabych stron w kontekście planów edukacyjno-zawodowych. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju.	
<i>System edukacji w Polsce</i>	Zgodnie z harmonogramem	Poszerzanie wiedzy na temat systemu edukacji w Polsce. Rozwijanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych. Rozwijanie umiejętności krytycznego wykorzystywania źródeł informacji.	Doradca zawodowy
<i>Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogą się dalej rozwijać</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy na temat systemu edukacji w Polsce. Rozwijanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji.	Doradca zawodowy
<i>Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy na temat źródeł informacji o szkołach. Rozwijanie krytycznego myślenia. Rozwijanie	Doradca zawodowy

		kompetencji w zakresie krytycznej analizy dostępnych informacji.	
<i>Fakty, a nie przekonania. Mity dotyczące kariery zawodowej</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie krytycznego myślenia. Analiza wpływu przekonań na indywidualne decyzje edukacyjno-zawodowe. Redukowanie stereotypów dotyczących kariery i ról zawodowych.	Doradca zawodowy
<i>Kto i gdzie może Ci pomóc zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy na temat instytucjonalnych form wsparcia w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Rozwijanie wiedzy na temat obszarów wsparcia doradczego. Rozwijanie postawy aktywnego poszukiwania informacji i korzystania z dostępnych zasobów.	Doradca zawodowy

Klasa VIII

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematy działań	Termin (10h)	Proponowane metody i formy	Odpowiedzialni
<i>Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu?</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie umiejętności planowania i ustalania priorytetów. Rozwijanie postaw aktywnego poszukiwania informacji i korzystania z dostępnych zasobów. Rozwijanie proaktywnej postawy w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.	Doradca zawodowy
<i>Jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych?</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie umiejętności planowania i ustalania priorytetów. Rozwijanie postawy aktywnego poszukiwania informacji i korzystania z dostępnych zasobów.	Doradca zawodowy
<i>Szkoły kształcące w zawodach- korzyści i ograniczenia</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy na temat szkół branżowych I stopnia i techników. Rozwijanie postawy aktywnego poszukiwania informacji i korzystania z dostępnych źródeł. Rozwijanie umiejętności argumentowania własnych	Doradca zawodowy

		opinii.	
<i>Liceum - korzyści i ograniczenia</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy o ofercie liceów. Rozwijanie postawy aktywnego poszukiwania informacji i korzystania z dostępnych źródeł.	Doradca zawodowy
<i>Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie kompetencji w zakresie planowania ścieżek edukacyjno-zawodowych. Rozwijanie krytycznego myślenia na temat czynników warunkujących sukces karierowy.	Doradca zawodowy
<i>Mój pomysł na biznes</i>	Zgodnie z harmonogramem	Uświadomienie uczniom jak ważne jest przemyślenie decyzji o założeniu własnej firmy oraz jak ważny jest pomysł na własną firmę. Istota konkurencji na rynku.	Doradca zawodowy
<i>Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy o kwalifikacjach i kompetencjach. Rozwijanie postawy świadomego dbania o własne zasoby karierowe.	Doradca zawodowy
<i>Kompetencje twarde i miękkie – jak możesz je rozwijać?</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie wiedzy o roli kompetencji miękkich w profilach kompetencyjnych. Rozwijanie postawy świadomego dbania o własne zasoby karierowe.	Doradca zawodowy

<i>Uczymy się nie tylko w szkole</i>	Zgodnie z harmonogramem	Poszerzenie wiedzy na temat nieformalnych i pozaformalnych form edukacji. Rozwijanie postawy świadomego planowania ścieżki rozwoju zawodowego.	Doradca zawodowy
<i>Masz szansę na sukces!</i>	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie proaktywnej postawy wobec własnych planów karierowych. Rozwijanie postawy świadomego dbania o własne zasoby karierowe.	Doradca zawodowy

PROGRAM REALIZACJI WEWNATRSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2025/2026

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczy tematyka	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
	I semestr				
1.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny	-----	Dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Doradca zawodowy
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	klasy VII	Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa	wrzesień	Doradca zawodowy
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	Klasa VII	Sondaż	wrzesień	Doradca zawodowy
4.	Analiza danych uzyskanych z diagnozy	Klasa VII	Prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem	październik/listopad	Doradca zawodowy
5.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII	Klasa VII	Zajęcia obowiązkowe	październik	Doradca zawodowy
6.	Noc Zawodowców	Klasa VII i VIII	Udział w wydarzeniu	październik	Doradca zawodowy/ wychowawcy klas
7.	Aktualizacja informacji na stronie szkoły z zakresu	-----	Strona www szkoły	cały rok	Koordynator

	doradztwa zawodowego				
8.	Indywidualne doradztwo zawodowe	Klasy VII i VIII	Indywidualne konsultacje	cały rok	Doradca zawodowy
9.	Ewaluacja	Klasy VII	Sondaż	ostatnie zajęcia	Doradca zawodowy
II semestr					
1.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII	Klasa VIII	Zajęcia obowiązkowe	styczeń/luty	Doradca zawodowy
2.	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	Lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	semestr II	Wychowawcy klas
3.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców	Rodzice klas VIII	Spotkanie informacyjno-doradcze (zebranie)	kwiecień	Doradca zawodowy i wychowawca
4.	Targi Edukacyjne	Klasa VIII	Udział w wydarzeniu	marzec	Wychowawca i doradca zawodowy
5.	Festiwal Rzemiosła	Klasa VII	Udział w wydarzeniu		Wychowawca i doradca zawodowy
6.	Ewaluacja	Klasa VIII	Sondaż	ostatnie zajęcia	Doradca zawodowy

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Podmioty, z którymi szkoła podejmie współpracę:

1. Poradnia Pedagogiczno - Psychologiczna - indywidualne spotkania uczniów i rodziców z doradcą zawodowym;
2. Szkoły Ponadpodstawowe - spotkania;
3. Targi edukacyjne;
4. Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu - Festiwal Rzemiosła i Gra Miejska;
5. Udział w Nocy Zawodowców;
6. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne w szkole;
7. MAPA KARIER (zasoby internetowe);
8. Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu (zasoby internetowe).

Ewaluacja działań

- pytania ewaluacyjne do uczniów (umożliwiające uczniom np. samoocenę własnej aktywności na zajęciach, samoocenę stopnia zrozumienia/przyswojenia poruszanych treści);
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań uczniów;
- rozmowa doradcza z uczniem.

.....
Doradca zawodowy