

Unit 1 Technology and services

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych wyrażen dotyczących zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych wyrażen dotyczących zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych wyrażen dotyczących zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych wyrażen dotyczących zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 100% wyrażen dotyczących zwrotu zakupionego towaru
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów opisujących zakupiony towar , który nie działa	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów opisujących zakupiony towar , który nie działa	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów opisujących zakupiony towar , który nie działa	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów opisujących zakupiony towar , który nie działa	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów opisujących zakupiony towar , który nie działa

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 podane nazwy związane z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 podanych nazw związanych z technologią, usługami i reklamacją
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 podane wyrażenie dotyczące zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 podane wyrażenia dotyczące zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 podane wyrażenia dotyczące zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 podane wyrażenia dotyczące zwrotu zakupionego towaru	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 podanych wyrażen dotyczących zwrotu zakupionego towaru
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem used to, past simple, past continuous lub present perfect
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące zakupiony towar, który nie działa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące zakupiony towar, który nie działa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące zakupiony towar, który nie działa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące zakupiony towar, który nie działa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujących zakupiony towar, który nie działa

Unit 2 The environment

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrazów dotyczących środowiska i jego ochrony i roślin	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrazów dotyczących środowiska i jego ochrony i roślin	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrazów dotyczących środowiska i jego ochrony i roślin	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrazów dotyczących środowiska i jego ochrony i roślin	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrazów dotyczących środowiska i jego ochrony i roślin
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% zwrotów dotyczących przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% zwrotów dotyczących przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% zwrotów dotyczących przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% zwrotów dotyczących przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% zwrotów dotyczących przeprowadzenia ankiety
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem strony biernej
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów w e-mailu z opisem problem (wyjaśnia możliwe konsekwencje i proponuje rozwiązania)	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów w e-mailu z opisem problem (wyjaśnia możliwe konsekwencje i proponuje rozwiązania)	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów w e-mailu z opisem problem (wyjaśnia możliwe konsekwencje i proponuje rozwiązania)	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów w e-mailu z opisem problem (wyjaśnia możliwe konsekwencje i proponuje rozwiązania)	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów w e-mailu z opisem problem (wyjaśnia możliwe konsekwencje i proponuje rozwiązania)

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 podane nazwy dotyczące środowiska i jego ochrony oraz roślin	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 podanych nazw dotyczących środowiska i jego ochrony oraz roślin	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 podanych nazw dotyczących środowiska i jego ochrony oraz roślin	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 podanych nazw dotyczących środowiska i jego ochrony oraz roślin	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 podanych nazw dotyczących środowiska i jego ochrony oraz roślin
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot dotyczący przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące przeprowadzenia ankiety	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących przeprowadzenia ankiety
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem strony biernej
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat ochrony środowiska

Unit 3 Good citizens

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych , słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem trybu warunkowego 0,1 , 2	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem trybu warunkowego 0,1, 2	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem trybu warunkowego 0,1, 2

Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów w e-mail z poradą lub z prośbą o radę, opisuje przeszłe wydarzenia, wyraża uczucia.	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów w e-mail z poradą lub z prośbą o radę, opisuje przeszłe wydarzenia, wyraża uczucia	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów w e-mail z poradą lub z prośbą o radę, opisuje przeszłe wydarzenia, wyraża uczucia	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów w e-mail z poradą lub z prośbą o radę, opisuje przeszłe wydarzenia, wyraża uczucia	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów w e-mail z poradą lub z prośbą o radę, opisuje przeszłe wydarzenia, wyraża uczucia
---------	--	---	---	---	---

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: słownictwa do opisu problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, do wypowiedzania się na temat wydarzeń charytatywnych i innych form pomocy społecznej, słownictwa z zakresu życia politycznego oraz zagadnienia związane z byciem obywatelem państwa
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia służące perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia służące perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia służące perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażenia służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 wyrażenia służących perswadowaniu, zachęcaniu i wyrażaniu wątpliwości

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem trybu warunkowego 0,1 lub 2
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie zawierające poradę lub prośbę o poradę lub wyraża uczucia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania zawierające poradę lub prośbę o poradę lub wyraża uczucia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania zawierające poradę lub prośbę o poradę lub wyraża uczucia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania zawierające poradę lub prośbę o poradę lub wyraża uczucia	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań zawierających poradę lub prośbę o poradę lub wyraża uczucia

Unit 4 Let`s celebrate

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100 % zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem past perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem past perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem past perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem past perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem past perfect

Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów, którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów, którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów, którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów, którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów, którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).
---------	--	--	--	--	--

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 zwrotów dotyczących niespodzianek i składania życzeń

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie którym opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań którymi opisuje miejsca, przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z teraźniejszości, opowiada o wydarzeniu z przeszłości (np. relacja z imprezy urodzinowej w liście z podziękowaniem za prezent).

5 unit Family and friends

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: rodzina, przyjaciele i znajomi, styl życia, konflikty i problemy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: rodzina, przyjaciele i znajomi, styl życia, konflikty i problemy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: rodzina, przyjaciele i znajomi, styl życia, konflikty i problemy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: rodzina, przyjaciele i znajomi, styl życia, konflikty i problemy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: rodzina, przyjaciele i znajomi, styl życia, konflikty i problemy

Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen służących do rozmowy nt problemów i przeprasza za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen służących do rozmowy nt problemów i przeprasza za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen służących do rozmowy nt problemów i przeprasza za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen służących do rozmowy nt problemów i przeprasza za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen służących do rozmowy nt problemów i przeprasza za niestosowne sytuacje
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem mowy zależnej
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów w e-mailu , w którym przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów w e-mailu , w którym przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów w e-mailu , w którym przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów w e-mailu , w którym przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów w e-mailu , w którym przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: słownictwa z obszarów: rodzina, przyjaciele i znajomi, styl życia, konflikty i problemy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury,	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze,	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z

		podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia służące do rozmowy nt problemów i przepraszania za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia służące do rozmowy nt problemów i przepraszania za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia służące do rozmowy nt problemów i przepraszania za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażenia służące do rozmowy nt problemów i przepraszania za niestosowne sytuacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 wyrażenia służące do rozmowy nt problemów i przepraszania za niestosowne sytuacje
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z z użyciem mowy zależnej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z z użyciem mowy zależnej
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie, w którym przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach z przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania, w których przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania, w których przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania, w których przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań, w których przedstawia fakty, opowiada o wydarzeniach przeszłości (opisuje słynną historię miłosną, opisuje problemy i sytuacje konfliktowe, wyraża emocje oraz swoje opinie, opisuje ludzi

Unit 6 Jobs

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrażen dotyczących otrzymania pracy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrażen dotyczących otrzymania pracy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrażen dotyczących otrzymania pracy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrażen dotyczących otrzymania pracy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrażen dotyczących otrzymania pracy
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 6 zdań z użyciem czasowników modalnych
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: zawody, wybór zawodu, cechy zawodów, rozmowa o pracę
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia dotyczące otrzymania pracy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia dotyczące otrzymania pracy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia dotyczące otrzymania pracy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen dotyczących otrzymania pracy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 wyrażen dotyczących otrzymania pracy
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasowników modalnych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasowników modalnych
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości (np. przebieg procesu poszukiwania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, opisuje swoje obowiązki w pracy, wyraża opinię na temat swojej pracy)