

Unit 1 The big screen

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 1 zwrot dotyczący składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty dotyczące składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów dotyczących składania ofert i zapraszania
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem zaimków <i>who, what, whose, where, when, that</i> , oraz <i>used to</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem zaimków <i>who, what, whose, where, when, that</i> , oraz <i>used to</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem zaimków <i>who, what, whose, where, when, that</i> , oraz <i>used to</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem zaimków <i>who, what, whose, where, when, that</i> , oraz <i>used to</i>	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem zaimków <i>who, what, whose, where, when, that</i> , oraz <i>used to</i>

Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań recenzji filmu wg podanych wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy podanych zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 podanych nazw zawodów związanych z filmem i związanych z nimi czynnościami, gatunków filmowych, słownictwa związanego z kinem, artykułów spożywczych, słownictwa związanego ze znajomymi i przyjaciółmi oraz formami spędzania wolnego czasu
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot dotyczący składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące składania ofert i zapraszania	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących składania ofert i zapraszania
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem zaimków <i>who</i> ,	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem zaimków <i>who</i> ,	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem zaimków <i>who</i> ,	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem zaimków <i>who</i> ,	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem zaimków <i>who</i> ,

	<i>what, whose, where, when, that, oraz used to</i>	<i>what, whose, where, when, that, oraz used to</i>	<i>what, whose, where, when, that, oraz used to</i>	<i>what, whose, where, when, that, oraz used to</i>	<i>what, whose, where, when, that, oraz used to</i>
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania recenzji filmu wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań recenzji filmu wg podanych wskazówek

Unit 2 Mistaken identity

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 1 zwrot dotyczący zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty dotyczące zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów dotyczących zagubionych rzeczy

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem czasu past continuous
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań na temat aktu wandalizmu

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów określających wygląd zewnętrzny ludzi i rzeczy osobistych, uczucia i emocje, nazw związanych z przestępczością
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot dotyczący zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące zagubionych rzeczy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących zagubionych rzeczy
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania użyciem czasu past continuous	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań użyciem czasu past continuous

Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat aktu wandalizmu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat aktu wandalizmu
---------	--	--	--	--	---

Unit 3 Near and far

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty dotyczące kupna biletów na komunikację	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące kupna biletów na komunikację	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące kupna biletów na komunikację	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów dotyczących kupna biletów na komunikację	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwrotów dotyczących kupna biletów na

	miejską	miejską	miejską	miejską	komunikację miejską
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem czasu past simple i present perfect
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów zdania na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy umiejętności i zainteresowań (swoich lub innych osób), form spędzania czasu wolnego i czynności życia codziennego, słownictwa z zakresu: rośliny i zwierzęta, krajobraz, wakacje
Funkcje	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub

językowe	powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące kupna biletów na komunikację miejską	powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące kupna biletów na komunikację miejską	powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące kupna biletów na komunikację miejską	powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących kupna biletów na komunikację miejską	powiedzieć (z pomocą n-la) 6 zwrotów dotyczących kupna biletów na komunikację miejską
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania użyciem czasu past simple i present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań użyciem czasu past simple i present perfect
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat wakacji nad morzem wg podanych wskazówek

Unit 4 Buying and selling

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w

	stopniu wyższym i najwyższym	stopniu wyższym i najwyższym	stopniu wyższym i najwyższym	stopniu wyższym i najwyższym	stopniu wyższym i najwyższym
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów do kogoś kto nie mógł przyjechać na jego urodziny, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów do kogoś kto nie mógł przyjechać na jego urodziny, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów do kogoś kto nie mógł przyjechać na jego urodziny, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów do kogoś kto nie mógł przyjechać na jego urodziny, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów do kogoś kto nie mógł przyjechać na jego urodziny, wg podanych wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności, rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu, tradycje i zwyczaje, przymiotniki i przysłówki regularne i nieregularne w stopniu

	stopniu wyższym i najwyższym	najwyższym	stopniu wyższym i najwyższym	stopniu wyższym i najwyższym	wyższym i najwyższym
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących kupna i sprzedaży	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 zwrotów dotyczących kupna i sprzedaży
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem stopniowania przymiotników i przysłówków
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat swoich urodzin, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat swoich urodzin, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat swoich urodzin, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat swoich urodzin, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat swoich urodzin, wg podanych wskazówek

5 unit Creativity and invention

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń

	technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	informacyjno-komunikacyjnych	technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	informacyjno-komunikacyjnych	technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zdań wykrzyknikowych dotyczących wyrażania opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zdań wykrzyknikowych dotyczących wyrażania opinii
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 1 zdanie z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem strony biernej
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
Funkcje	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub

językowe	powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań wykrzyknikowych dotyczących wyrażania opinii	powiedzieć (z pomocą n-la) 6 zdań wykrzyknikowych dotyczących wyrażania opinii
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem strony biernej
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na blogu poświęconemu konkursowi artystycznemu

Unit 6 Keep fit!

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy w: odkrycia	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 wyrażenia dotyczące pozwolenia na coś	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 wyrażenia dotyczące pozwolenia na coś	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 wyrażenia dotyczące pozwolenia na coś	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 wyrażen dotyczących pozwolenia na coś	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 wyrażen dotyczących pozwolenia na coś

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania z użyciem should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania z użyciem should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań z użyciem should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 6 zdań z użyciem should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu uprawiania sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, tryb życia, choroby i ich objawy
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania wykrzyknikowe dotyczące wyrażania opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań wykrzyknikowych dotyczących wyrażania opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 6 zdań wykrzyknikowych dotyczących wyrażania opinii
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem strony biernej	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem strony biernej

Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat rywalizacji sportowej, wg podanych wskazówek
---------	---	---	---	---	---

Unit 7 School-life balance

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 1 wyrażenie dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 wyrażen dotyczących zapisania się do klubu
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania wyrażające przyszłość oraz 2 zdania warunkowe (typ 0	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania wyrażające przyszłość oraz 3 zdania warunkowe (typ 0 i	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania wyrażające przyszłość oraz 4 zdania warunkowe (typ 0	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań wyrażające przyszłość oraz 5 zdań warunkowych (typ 0	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 6 zdań wyrażających przyszłość oraz

	i 1)	1)	i 1)	i 1)	6 zdań warunkowych (typ 0 i 1)
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: umiejętności i zainteresowania, dane personalne, uczucia i emocje, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się, spędzania czasu wolnego, popularne zawody
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen dotyczących zapisania się do klubu
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć (z	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć	Uczeń potrafi powiedzieć (z

	(z pomocą n-la) 1 zdanie wyrażające przyszłość oraz 1 zdanie warunkowe (typ 0 i 1)	z pomocą n-la) 2 zdania wyrażające przyszłość oraz 2 zdania warunkowe (typ 0 i 1)	(z pomocą n-la) 3 zdania wyrażające przyszłość oraz 3 zdania warunkowe (typ 0 i 1)	(z pomocą n-la) 4 zdania wyrażające przyszłość oraz 4 zdania warunkowe (typ 0 i 1)	z pomocą n-la) 5 zdań wyrażających przyszłość oraz 5 zdań warunkowych (typ 0 i 1)
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań notatki dla rodziny u której gości za granicą, wg podanych wskazań

Unit 8 Feeling good

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% słownictwa z obszarów: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% słownictwa z obszarów: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% słownictwa z obszarów: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% słownictwa z obszarów: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% słownictwa z obszarów: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu
Funkcje	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie	Uczeń potrafi poprawnie

językowe	napisać i powiedzieć 2 wyrażenia dotyczące zamawiania posiłków w restauracji	napisać i powiedzieć 3 wyrażenia dotyczące zamawiania posiłków w restauracji	napisać i powiedzieć 4 wyrażenia dotyczące zamawiania posiłków w restauracji	napisać i powiedzieć 4 wyrażenia dotyczące zamawiania posiłków w restauracji	napisać i powiedzieć 5 wyrażenia dotyczące zamawiania posiłków w restauracji
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 2 zdania z użyciem określić ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania z użyciem określić ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 4 zdania z użyciem określić ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań z użyciem określić ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 6 zdań z użyciem określić ilościowych oraz zaimków nieokreślonych
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 20 wyrazów maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 30 wyrazów maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 40 wyrazów maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi poprawnie napisać około 50 wyrazów maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi poprawnie napisać ponad 50 wyrazów maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrazy z zakresu: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrazów z zakresu: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 wyrazów z zakresu: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 wyrazów z zakresu: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 wyrazów z zakresu: artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowanie, tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, formy spędzania wolnego czasu
Funkcje	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub	Uczeń potrafi napisać lub

językowe	powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie dotyczące zapisania się do klubu	powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia dotyczące zapisania się do klubu	powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen dotyczących zapisania się do klubu
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem określeń ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem określeń ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem określeń ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem określeń ilościowych oraz zaimków nieokreślonych	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem określeń ilościowych oraz zaimków nieokreślonych
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań maila, w którym poleca miejsca gastronomiczne koleżance z zagranicy