

Unit 1 We have to work

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty związane z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów związanych z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwrotów związanych z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 7 zwrotów związanych z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 8 zwrotów związanych z wyrażeniem swojej opinii
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania o tym co musi robić a czego nie, 2 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania o tym co musi robić a czego nie, 3 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania o tym co musi robić a czego nie, 4 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdania o tym co musi robić a czego nie, 5 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdania o tym co musi robić a czego nie, 6 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi

Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdanie na temat pracy np. kuzynki (kim jest z zawodu, gdzie pracuje, co musi robić w swojej pracy, co jej się podoba w pracy, a co nie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat pracy np. kuzynki (kim jest z zawodu, gdzie pracuje, co musi robić w swojej pracy, co jej się podoba w pracy, a co nie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat pracy np. kuzynki (kim jest z zawodu, gdzie pracuje, co musi robić w swojej pracy, co jej się podoba w pracy, a co nie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat pracy np. kuzynki (kim jest z zawodu, gdzie pracuje, co musi robić w swojej pracy, co jej się podoba w pracy, a co nie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań na temat pracy np. kuzynki (kim jest z zawodu, gdzie pracuje, co musi robić w swojej pracy, co jej się podoba w pracy, a co nie
---------	--	--	--	--	--

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw podanych nazw zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, nazwy miejsc pracy, nazwy związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, nazwy obowiązków domowych
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 wyrażenie związane z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 wyrażenia związane z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 wyrażenia związane z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 wyrażenia związane z wyrażeniem swojej opinii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 wyrażen związanych z wyrażeniem swojej opinii

Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie o tym co musi robić a czego nie, 1 zdanie o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania o tym co musi robić a czego nie, 2 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania o tym co musi robić a czego nie, 3 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania o tym co musi robić a czego nie, 4 zdania o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań o tym co musi robić a czego nie, 5 zdań o tym co lubi, uwielbia, nie lubi, nie cierpi
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat swojej rodziny	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 51 zdań na temat swojej rodziny

Unit 2 Every day, now and tomorrow

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% podanych nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% podanych nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% podanych nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% podanych nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% podanych nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń

Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 1 zwrot związany z oferowaniem pomocy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty związane z oferowaniem pomocy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty związane z oferowaniem pomocy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty związane z oferowaniem pomocy	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów związanych z oferowaniem pomocy
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań na temat wyposażenia swojego domu
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw członków rodziny, czynności życia codziennego, pomieszczeń i wyposażenia domu, czynności domowych, czynności wykonywanych podczas odnawiania /remontu sprzętów domowych/pomieszczeń
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot związany z	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty związane	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty związane	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty związane z	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów związanych

	oferowaniem pomocy	z oferowaniem pomocy	z oferowaniem pomocy	oferowaniem pomocy	z oferowaniem pomocy
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat wyposażenia swojego domu	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat wyposażenia swojego domu
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat wyprzedaży garażowej w swoim domu

Unit 3 What will happen next

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% nazwy okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% nazwy okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty

Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% zwrotów związanych z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% zwrotów związanych z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% zwrotów związanych z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% zwrotów związanych z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% zwrotów związanych z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań z użyciem czasu future simple
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat wyprzedaży przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań na temat przyszłego sprawdzianu w szkole

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw okresów życia i cech charakteru, nazwy form spędzania czasu wolnego, słownictwo z zakresu: uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pogoda, środki transportu , daty

Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot związany z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty związane z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty związane z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty związane z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów związanych z dyskusją w klasie (zgadzam się /nie zgadzam się)
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem czasu future simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem czasu future simple
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat przyszłego sprawdzianu w szkole	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat przyszłego sprawdzianu w szkole

Unit 4 The animal kingdom

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta,	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta,	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta,

	przymiotniki regularne i nieregularne	zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne	przymiotniki regularne i nieregularne	zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne	przymiotniki regularne i nieregularne
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty związane z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty związane z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty związane z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów związanych z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwrotów związanych z opieką nad zwierzęciem
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 użyciem stopniowania przymiotników
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań dotyczące wyglądu i opieki psa/kota

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw zwierząt, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, przymiotniki opisujące zwierzęta, przymiotniki regularne i nieregularne

Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot związany z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty związane z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty związane z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty związane z opieką nad zwierzęciem	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów związanych z opieką nad zwierzęciem
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania z użyciem stopniowania przymiotników	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań z użyciem stopniowania przymiotników
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania dotyczące wyglądu i opieki psa/kota	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań dotyczących wyglądu i opieki psa/kota

Unit 5 Let`s eat

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% nazw produktów żywnościowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażeń opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% nazw produktów żywnościowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażeń opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% nazw produktów żywnościowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażeń opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% nazw produktów żywnościowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażeń opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% nazw produktów żywnościowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażeń opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego

Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 1 zwrot związany z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty związane z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty związane z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwrotów związanych z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów związanych z przyrządzeniem posiłku
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań na temat wybranego posiłku/dania
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań opisujących jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań opisujących jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy nazw produktów żywieniowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażen opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw produktów żywieniowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażen opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw produktów żywieniowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażen opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw produktów żywieniowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażen opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw produktów żywieniowych, dań, artykułów spożywczych, posiłków i ich przygotowania, sprzętów kuchennych, kontynentów, wyrażen opisujących zagrożenie i ochronę środowiska naturalnego

Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot związany z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty związany z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty związane z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty związane z przyrządzeniem posiłku	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów związanych z przyrządzeniem posiłku
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat wybranego posiłku/dania	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat wybranego posiłku/dania
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania opisujące jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań opisujących jego pobyt nad jeziorem/rzeką wg podanych wskazówek

Unit 6 Illnesses and injuries

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru:	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i przyjaciele,

	przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	obszaru: znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	obszaru: znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	formy spędzania wolnego czasu
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwrot dotyczący rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwroty dotyczące rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwrotów dotyczących rozmowy o kontuzji
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań w czasie past simple
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań na temat kontuzji wg podanych wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i przyjaciele, formy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazw wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i przyjaciele, formy	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw wyrazów na określenie samopoczucia, chorób, ich objawów i leczenia oraz kontuzji, czasowników regularnych i i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i> , wyrazów z obszaru: znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu

		spędzania wolnego czasu	spędzania wolnego czasu		
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot dotyczący rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące rozmowy o kontuzji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących rozmowy o kontuzji
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie zdanie w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania w czasie past simple	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań w czasie past simple
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat kontuzji wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat kontuzji wg podanych wskazówek

Unit 7 Computers

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii

	technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty dotyczące uczuć i emocji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące uczuć i emocji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące uczuć i emocji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 5 zwrotów dotyczących uczuć i emocji	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwrotów dotyczących uczuć i emocji
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 1 zdanie w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 3 zdania w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 5 zdań w czasie present perfect
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań dotyczących sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań dotyczących sprzedaży starego komputera wg wskazówek

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 nazw uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 nazwy uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 nazw uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 nazw uczuć, emocji, umiejętności, czynności związanych z ochroną środowiska naturalnego, korzystania z używanego sprzętu

	informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły	informacyjno-komunikacyjnego, korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, czynności związanych z trybem życia i życiem szkoły
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot dotyczący uczuć i emocji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące uczuć i emocji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące uczuć i emocji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące uczuć i emocji	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących uczuć i emocji
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania w czasie present perfect	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań w czasie present perfect
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania dotyczące sprzedaży starego komputera wg wskazówek	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań dotyczących sprzedaży starego komputera wg wskazówek

Unit 8 Outdoor activities

Uczniowie bez orzeczenia lub opinii PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 36-49% formy spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 50-69% formy spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 70-86% formy spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 87-97% formy spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 98-100% formy spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz
Funkcje językowe	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 1 zwrot dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 2 zwroty dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 3 zwroty dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 4 zwroty dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi poprawnie napisać i powiedzieć 6 zwrotów dotyczących zgłaszania sugestii
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 2 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 3 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 4 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie 5 zdań na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć poprawnie: 6 zdań na temat ochrony środowiska
Pisanie	Uczeń potrafi poprawnie napisać 2 zdania ogłoszenia na temat sprzątanía okolicy wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 3 zdania ogłoszenia na temat sprzątanía okolicy wg	Uczeń potrafi poprawnie napisać 4 zdania ogłoszenia na temat sprzątanía okolicy wg podanych wskazówek	Uczeń potrafi poprawnie napisać 5 zdań ogłoszenia na temat sprzątanía okolicy wg	Uczeń potrafi poprawnie napisać 6 zdań ogłoszenia na temat sprzątanía okolicy wg podanych wskazówek

	dotyczące	podanych wskazówek dotyczące	dotyczące	podanych wskazówek dotyczące	dotyczące
--	-----------	---------------------------------	-----------	---------------------------------	-----------

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią PPP					
	dop	dst	db	bdb	cel
Znajomość słownictwa	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 formy spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 form spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 8 form spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 11 form spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 12 form spędzania wolnego czasu, wydarzenia społeczne, słownictwo z obszarów: wycieczki, zwiedzanie, baza, uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, krajobraz
Funkcje językowe	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zwrot dotyczący zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zwroty dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zwroty dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zwroty dotyczące zgłaszania sugestii	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zwrotów dotyczących zgłaszania sugestii
Mówienie	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 1 zdanie na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 2 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 3 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 4 zdania na temat ochrony środowiska	Uczeń potrafi powiedzieć (z pomocą n-la) 5 zdań na temat ochrony środowiska
Pisanie	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą	Uczeń potrafi napisać lub powiedzieć (z pomocą

	n-la) 1 ogłoszenia na temat sprzątania okolicy wg podanych wskazówek dotyczące	n-la) 2 zdania ogłoszenia na temat sprzątania okolicy wg podanych wskazówek dotyczące	n-la) 3 zdania ogłoszenia na temat sprzątania okolicy wg podanych wskazówek dotyczące	n-la) 4 zdania ogłoszenia na temat sprzątania okolicy wg podanych wskazówek dotyczące	n-la) 5 zdań ogłoszenia na temat sprzątania okolicy wg podanych wskazówek dotyczące
--	--	---	---	---	---